

Workshop

Session B2 – 28. maj 2009 kl. 13.45-14.30

Navn og stilling	Mette Liv Skovgaard, undervisningsassistent
Kontaktoplysninger Institut/afdeling Institution Adresse	Kommunikation Roskilde Universitet Universitetsvej 1, Postboks 260 4000 Roskilde
Titel	Kvalitet er konkrete kompetencer
Abstract	<p>Diskussionen om kvalitet ses ofte i et strategisk udviklingsperspektiv. Men kvalitet i undervisningen er ikke kun noget, der skal udvikles. Den er der ofte allerede, men kan være mere tydelig. Det bliver den, hvis vi som undervisere er klare over, hvad vores undervisning – vores kvalitetsprodukt – består af. Det giver professionalisering af undervisningen og øget impact på kvaliteten.</p> <p>Hvor uddannelsesreformer, udviklingsplaner og akkreditering er kvalitetsudvikling på makroplan, stiller workshoppen <i>Kvalitet er konkrete kompetencer</i> skarpt på kvalitet på mikroplan: I hverdagen, i undervisningssituationen.</p> <p>Ideen bag workshoppen Refleksionsværktøjer kan bruges til at gøre både os undervisere og de studerende bevidste om egne kompetencer. Workshoppen fokuserer på, hvordan og hvad vi lærer fra os. Det giver øget bevidsthed om grundlaget for den læring, de studerende tilbydes. Og det konkretiserer kvaliteten i undervisningen.</p> <p>Vores vigtigste målgruppe som undervisere i perspektiv af kvalitetssnakken er ikke kun universitetets ledelse eller offentligheden, det er også de daglige brugere – de studerende. Hvis de forstår og kan sætte ord på, hvad de lærer og hvorfor, har vi de bedste ambassadører for kvalitet i undervisningen.</p> <p>Et vigtigt element i den gode undervisning er derfor at gøre det klart for de studerende, hvilke kompetencer og hvilken viden de tager med hjem. For når de ved, hvad de kan, kan de se kvaliteten. En didaktisk tilgang, der spiller på flere strenge, giver mangfoldige muligheder for læring.</p> <p>Underviserens rolle er afgørende for at skabe rammer for den gode refleksion. Med et undervisningsforløb på Roskilde Universitets kommunikationsuddannelse som case præsenteres eksempler på, hvordan underviseren gennem pædagogisk praksis og øvelser gør de studerende bedre til at erkende egen læring og kvaliteten heri.</p>

Form på workshoppen

Workshoppen belyser DUNK09s kvalitetsdiskussion fra en anderledes vinkel. Deltagerne får hands-on erfaring med, hvordan vi finder kvaliteten, og går hjem med konkrete ideer og værktøjer.

Inden workshoppen skal du som deltager tænke over en undervisningssituation, hvor du selv har undervist. Det skal være en enkelt lektion eller kursusgang, jo mere konkret jo bedre. Tænk over hvad du ser som kvaliteten i netop den undervisningssituation.

Workshoppen aktiverer deltagerne gennem individuelle refleksioner, summerunder og gruppeøvelser, der kombineres med små caseoplæg. Deltagerne udvikler i samarbejde med hinanden konkrete eksempler på abstrakte faglige pointer, får redskaber til at finde metapointer i en undervisningssituation og forslag til, hvordan kvaliteten kan konkretiseres for de studerende gennem aktiv inddragelse, refleksionsøvelser og zoom på pointer undervejs i undervisningen.

Målet med workshoppen

Målet er at sætte fokus på, hvad er det, kvaliteten i din undervisning er. Hvordan du kan formidle dine budskaber mere klart og hvordan du gør kvaliteten af din undervisning tydelig for de studerende.

Øvelserne kan både bruges til at skærpe overvejelserne om kvaliteten i din egen undervisningspraksis, men kan også implementeres direkte i undervisningen.

Kvalitet er konkrete kompetencer er kort sagt en workshop både for underviserens egen skyld og for de studerendes skyld. Øvelserne tager højde for den daglige undervisnings stramme tidsplaner og mangeartede former og kan både bruges i til forelæsninger for 200 eller på små hold med ti trætte studerende.